

計算法について

～今回は薬とは無関係のお話～

小学3年生の孫は婿さんの母親が公文の先生をやっている関係もあり幼い時から公文式の計算問題をしていたので小学5、6年生レベルの算数の計算問題ならば解けるらしいのですが、難しい計算の筆算はできても暗算はできないようです。一方そろばんを習っている子供達の中には頭の中にそろばんがあり難しい計算の暗算ができる子供がいます。おそらく記憶が映像となって残るタイプの子供で、そろばんの作業過程が映像として残るからできるのではないかと考えているのですが、そうであるならば公文式の筆算でもその作業過程が映像として残るタイプの子供であればそろばん動作よりも筆算動作が遅い分、時間はかかっても暗算ができるのではないかと思います。したがって公文式で暗算ができる子供は映像としての記憶がより長時間残る子供であり、確率的にそのような子供の存在は少なく、結果としてそろばんを習った子供の方に暗算のできる子が多いのではないかと推測できます。

などと考えている私自身は恐ろしいほどに暗算ができません。頭の中に思い浮かべた計算機に数字を入れて加減乗除のボタンを押しても何も解答がでてこないのは何故だ！と腹立たしい思いをしているレベルです。最近「小学生がたった1日で19×19まで暗算できる本」が売れているという話題を耳にしたので早速買ってみました。確かに11×11から19×19までのかけ算は暗算でできますが世の中19までのかけ算の暗算を必要とするケースはどれだけあるのでしょうか？せめて99×99までは必要ではないのかと考えていると、暗算ではないのですがユーチューブで二桁同士のかけ算の筆算が簡単にできるインド数学式という記事を見つけました。今回はこの周辺の話になります。

1) 19×19まで暗算でできるとは

16×12の暗算をしましょう。予め電卓を使って計算すると**192**になりますが、次のような手順で暗算ができるというのです。

- ①右側の12から2を減らして10にします(a)
- ②左側の16に①で減らした2を足して18にします(b)
- ③(a)と(b)をかけます。aは10ですから簡単に暗算ができて180になります。
- ④次に元の数字の一の位どうしをかけます。6×2=12でこれも暗算でできます。
- ⑤ここで③の180と④の12を足します。すると**192**になり暗算完了となります。

蛇足ですが⑤の足し算をする時に③の数字と④の数字を覚えておかねばならないという短期記憶問題が発生しますので、軽度認知障害以上の人はひょっとしたらこの暗算もできないかもしれません。

いくつか暗算してみましょう。

11×11は、12×10にして120⇒1と1をかけて1⇒それぞれを足して**121**

19×19は、28×10にして280⇒9と9をかけて81⇒それぞれを足して**361**

この暗算法は片方の数字を10にするとところがミソなので20以上では応用が利きません。実際にやってみるとできないことが分かります。ともかくこの手順さえ覚えれば限られた範囲での暗算はできそうですが、なぜこの手順で計算ができるのでしょうか？先の本では四角形の面積を利用して小学生でも分かる説明をしていますが、ここではちょっとした計算式で理解することにしましょう。

- 2種類の二桁の数字を a b と c d と表わす時、実際の数量としての意味は

$$a b = a \times 10 + b \rightarrow 10a+b \quad c d = c \times 10 + d \rightarrow 10c+d \quad \text{となります。}$$

- 上記2種類の二桁数字のかけ算は以下のように整理できます。

$$ab \times cd \rightarrow (10a+b) \times (10c+d) = 100ac + 10(ad+bc) + bd \quad \dots \text{式7}$$

- 19 × 19 暗算方式では d を a b に足し算して、さらに b × d を加えていましたから

$$ab \times cd \rightarrow (10a+b) \times (10c+d) = (10a+b+d) \times 10c + bd = 100ac + 10(b+d)c + bd \quad \text{という式化になります。}$$

- ここでは当然、式7=式化になるので、これが成立するためには両式の10×の項目が

$$ad+bc = (b+d)c \quad \text{になる必要があります。これを整理すると単純に } a=c \quad \text{となります。}$$

つまり二桁数字の十の位は同じ数字であることが19 × 19 暗算方式では必須条件になります。

- 同じ数字でも1~9までありますが、暗算しやすい様に片方の二桁数字を10にしたのですから式Iの途中の10cは10であり、c=1である必要があります。となるとaも必然的に1になります。
- 十の位が同じ数字の二桁同士のかけ算であれば同様にして計算できますが20や30をかけることになり暗算しやすいとは言えなくなります。ということで19 × 19 暗算方式は20未満同士の二桁かけ算においてのみ成立します(さて、この考察は合っているのでしょうか?)。

2) インド数学式とは

こんどは1~99までの二桁までの数字のかけ算になります。人によっては暗算ができるかもしれませんが筆算を基本としましょう。

75 × 98 の計算をします。ふつうは右図のような筆算を途中指折り数えたりしながらすると思いますが、インド数学式では(下の筆算を参照)、

75
× 98

600
675

7350

①十の位同士をかける $7 \times 9 = 63$ これを千と百の位に配置する。

②一の位同士をかける $5 \times 8 = 40$ これを十と一の位に配置する。

③二つの数字の十の位と一の位の数字を相互にかけたものを足し算します。

$$7 \times 8 = 56, 5 \times 9 = 45 \rightarrow 56 + 45 = 101 \quad \text{となった数を元々の十の位から配置する。}$$

④上記で配置した①~③の数字を足し算すると、7350となり従来型の筆算した値と一致する。

75
× 98

6340
101

7350

従来型筆算とインド数学式筆算を較べると右上下図になります。従来型筆算と較べてやりやすかったですでしょうか?インド数学式では③の部分の1カ所のみがややこしいだけなので若干の簡便さがありますが99 × 99までが限界です。

この原理も19 × 19 暗算方式の式展開を利用しながら理解してみましょう。二桁数字のかけ算は以下のように展開整理できました。

$$ab \times cd \rightarrow (10a+b) \times (10c+d) = 100ac + 10(ad+bc) + bd$$

ここで各数値は $0 \leq a, b, c, d \leq 9$ の条件内にありますから上記式の個々の項の意味は

100ac : 最小値でも百の位以上に存在する数字になりますから上記下の筆算の1段目の百の位の位置に **ac** の数値を置けます(0の時はその位置で0)。

10(ad+bc) : 想定最大値は $10 \times (81+81) = 1620$ で一の位は必ず0になるため上記筆算の2段目の十の位の位置に **ad+bc** の数値(ここでは162)を置けば大丈夫です。

bd : 想定最大値は $9 \times 9 = 81$ なので上記筆算の1段目の一の位に **bd** を置けば、たとえ十の位にまたがったとしても百の位以上にある **ac** との重なりがないので大丈夫です。

という証明(?)からインド数学式でも99まで同士なら正確なかけ算ができます。ただ片方が100以上になると上記の制限を超えた数字になるためその計算法は成立しなくなります。

さて数学は頭の体操にもなりポケ防止策の一環と言われますが、どうでしたでしょうか? (終わり)